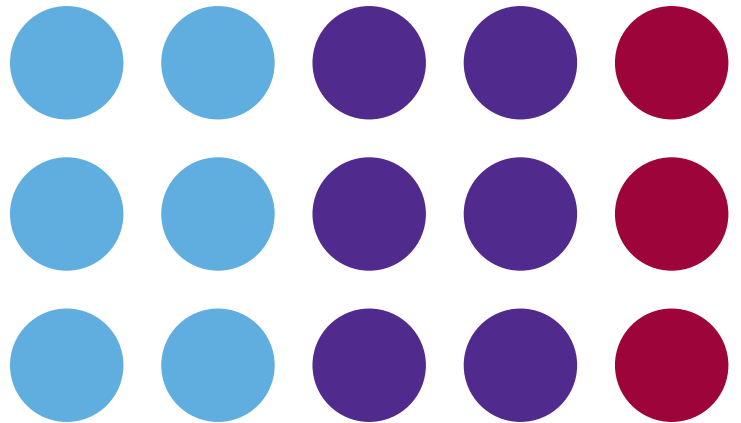


### PsykNettVest er et regionalt, forskningsnettverk innen psykisk helse

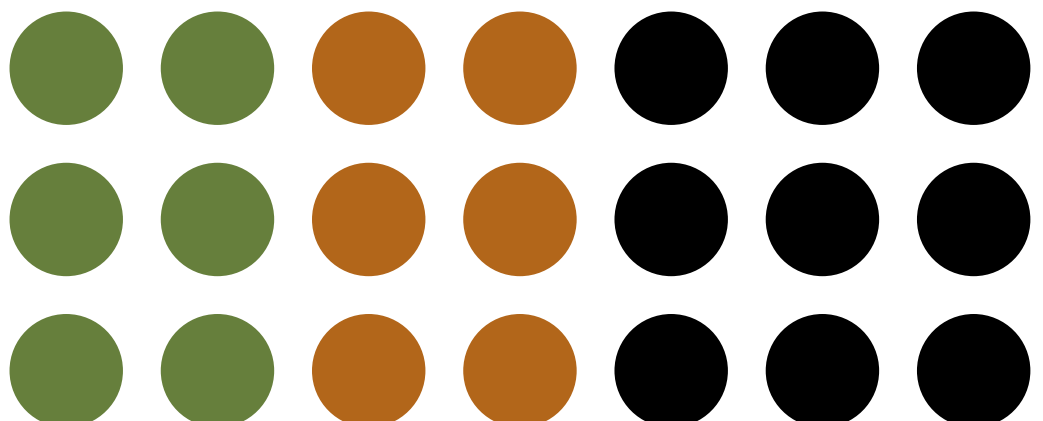
Nettverket er forankret i alle fire helseforetak i Helse Vest, og der divisjonsdirektører og klinikkjefene utgjør styringsgruppen for nettverket. Faglig leder er Inge Joa, Helse Stavanger.



**NYTT FRA FORSKNINGSSJEFENE**

**PSYKNETTVEST FORSKERKURS: "SCIENTIFIC WRITING"**

**AKTUELLE KURS OG KONFERANSER**



# Redaktøren hilser

## GODE KOLLEGAER I ALLE FORETAK

Vi håper nå at vi snart går i møte med en tid som kan gi oss optimisme for igjen å kunne møtes og gjenoppta full virksomhet både klinisk og forskningsmessig.

I mars 2021 tildelte våre divisjons-/klinikkdirektører 900 000,- til 6 innkomne søkere fra våre forskningsmiljøer. Vi ønsker alle lykke til med videre arbeid og utvikling av forskningssøknadene, og håper at de vinner frem i forestående tildelinger. I dette nyhetsbrev vil vi benytte anledningen til å presentere PsykNettvest sin Forskerskole - artikkelskriving ledet av Povl Munk-Jørgensen. Kurset blir nå utlyst med ledige plasser til vårt 7ende kull høst 2021 og vår 2022. Se mer informasjon på siste side. Forskerkurset har hatt som mål å øke kvaliteten på artikkelskriving og lede frem til endelige publikasjoner. Videre har kursene bidratt til nettverksbygging på tvers av forskergrupper og på tvers av våre fire helseforetak. Siden det kurs ble gjennomført høst 2015/vår 2016 har vi nå hatt tilsammen 6 kurs, og 63 Phd kandidater/Post-docs/ senior forskere har deltatt på disse.

I dette nyhetsbrev vil dere finne innlegg fra kursets leder Povl Munk-Jørgensen, tidligere redaktør i Acta Psychiatrica Scandinavia, våre to med veiledere/mentorer Lena Stabel og Gro Janne Wergeland. Dere vil også finne innlegg fra noen av våre tidligere kursdeltakere.



Inge Joa  
Faglig leder PsykNettVest  
Helse Stavanger



## Helse Førde

I sin nye strategi legg Helse Førde vekt på forskning, forskingsbasert innovasjon og tenesteinnovasjon. Samanhengen mellom desse praksisane er viktig, og kanskje særleg i mindre helseføretak. I dei større føretaka vil ein i større grad ha grunnlag for basisforskingmiljø, medan dei mindre i større grad må sjå forskinga i samheng med dei kliniske oppgåvene ein heile tida løyser.

Forskningsbasert innovasjon er særleg interessant. I denne vil ein kombinere forskingsmetodar i utvikling av kunnskap, med kvalitetsmetodar i utprøving og tilpassing av kunnskapen i faktisk klinisk praksis. Dette er ei verksemd som legg til rette for involvering av kliniske miljø og forankring av forskingsverksemda i den daglege oppgåveløysinga. I tur er dette sentralt for implementeringsforskinga. Dette er ei vedvarande utfordring for helsetenestene – dei hindra ein må overkomme når ein skal iverksette etablert kunnskap i praksis. Det vert sagt at det gjerne går 10 år frå etablert kunnskap til etablert praksis. Helseføretaka har gjennom forskningsbasert innovasjon moglegheit for å lage ei indre løkke, som tillet at ny kunnskap kjem praksis til gode raskare, medan tryggleik er teke vare på med forskingsmetodar.

Innanfor psykoterapiforskinga er slike løkker gjerne organisert som practice-research networks<sup>1</sup>. Slik er prega av gjensidig påverknad og ansvar. Den norske føretaksmodellen, med forskning og klinikk som to av hovudoppgåvene, legg spesielt til rette for å formalisere slike nettverk. Helse Førde har erfart at å formalisere og gjere eksplisitt sine ulike roller inn i desse samarbeida er sentralt for god praksis. Vidare kan dette vere eit sentralt verkemiddel som knyter forskingsverksemd og klinisk verksemd saman med utdanningsoppgåvene helseføretaket har.

Høgskulen på Vestlandet har ei eiga forskarutdanning for ansvarleg innovasjon. Eit av programbeina i denne utdanninga heiter «Doing innovation» - og handlar om prosessane i å framstille ny kunnskap i praksis. Mange helsetenesteforskningsprosjekt vil passe inn under denne fana.

<sup>1</sup> Castonguay, L. G., Pincus, A. L., & McAleavey, A. A. (2015). Practice research network in a psychology training clinic: Building an infrastructure to foster early attachment to the scientificpractitioner model. *Psychotherapy Research*, 25(1), 52-66.

Andrew Athan McAleavey er post.doc og forskar i forskingsgruppe for Psykisk helse og rus i Helse Førde

Forskargruppa for psykisk helse og rus har ein kandidat i denne linja som heiter Janne Cecilie Låver. Forskningsprosjektet hennar handlar om utvikling av mikro-prediksjonar for behandlingsbehov på bakgrunn av sjølvrapporterte data i psykisk helsevern. Sidan dette er eit innovasjonsforskningsprosjekt skal resultat prøvast ut i klinikken og justerast, som ledd i protokollen. Designet er spesielt relevant når nyttekriterier vert gitt større vekt i forskingstildelingar. I innovasjonsforskinga vil forskning på nytte og feasibility vere eit nødvendig steg i prosjektet. Ein slipper med dette å tippe på om forskingsresultat kan, eller bør, implementerast i praksis etter at forskinga er gjennomført. Som med alle forskingsdesign vil ikkje dette vere vegen å gå for alle forskingsspørsmål. For helsetenesteforskning vil det imidlertid ofte vere verdt å vurdere.

I Helse Vest er Helse Førde eit lite føretak. I ein større samheng er alle dei fire føretaka små. PRNs og innovasjonsforskning kan vere interessante organisasjonsformer for fleire.



Christian Moltu  
Fagsjef, Ph.D. Spesialist i klinisk vaksenpsykologi,  
NPF, Professor, Forskningsgruppeleiar, PHR  
Høgskulen på Vestlandet/Helse Førde

# Nytt fra forskningssjefene

## Helse Bergen

### GODE KOLLEGAER!

Først og fremst er det bare å beklage at vi i vår igjen måtte avlyse forskningens dag som var planlagt nå i begynnelsen av juni. Ny dato blir 7. oktober 2021, og vi har reservert Bikuben for dette formålet. Programmet blir i stor grad som tidligere planlagt, og det vil bli kåring av årets publikasjon utpekt av våre gode kollegaer fra Stavanger, Førde og Fonna.

Forøvrig har våren vært preget av at forskningen stort sett har forløpt som normalt, de fleste prosjektene har kunnet opprettholde god drift. Unntaket har selvsagt vært mulighetene for å gjennomføre forskningsrelatert reisevirksomhet, men selv her ser vi nå tegn til at ting begynner å normalisere seg og at flere står på trappene til å reise på planlagte, men utsatte, utenlandsopphold.

I vår har vi gjennomført møte i vårt forskningsutvalg. Denne gangen hadde vi våre venner fra Avdeling for rusmedisin på besøk. Avdelingsdirektør Else-Marie Løberg og seksjonsleder for AFR Forskning, Arild Opheim, presenterte pågående forskningsaktivitet i AFR. Det er mange kontaktflater og gode muligheter for samarbeid mellom DPH og AFR, og det er imponerende å se hvor mange prosjekter som er startet opp og snart er i havn på kort tid. Begge parter uttrykte ønske om å fortsette det tette samarbeidet.

En gledelig nyhet fikk vi fra FOU-avdelingen da resultatene fra publikasjonsoversikten i Christin for 2020 ble klar. Det viser seg at divisjon for psykisk helsevern er oppført med 105 tellende artikler, noe som er en økning på 24% fra 2019. Det bringer oss helt opp på tredje plass blant de mest publiserende avdelingen på HUS, kun slått av medisinsk avdeling og laboratorieklinikken. Resultatene bekrefter inntrykket av at det har vært jobbet godt med forskningsaktivitet gjennom pandemien. Så her er det på sin plass med en applaus til våre iherdige forskere, takk for innsatsen, vi gleder oss til å høre mer fra dere på forskningens dag!



En gledelig nyhet fikk vi fra FOU-avdelingen da resultatene fra publikasjonsoversikten i Christin for 2020 ble klar. Det viser seg at divisjon for psykisk helsevern er oppført med 105 tellende artikler, noe som er en økning på 24% fra 2019. Det bringer oss helt opp på tredje plass blant de mest publiserende avdelingen på HUS, kun slått av medisinsk avdeling og laboratorieklinikken. Resultatene bekrefter inntrykket av at det har vært jobbet godt med forskningsaktivitet gjennom pandemien. Så her er det på sin plass med en applaus til våre iherdige forskere, takk for innsatsen, vi gleder oss til å høre mer fra dere på forskningens dag!



Ketil Joachim Ødegaard  
Forskingssjef  
Haukeland universitetssjukehus  
[www.helse-bergen.no](http://www.helse-bergen.no)

# Nytt fra forskningssjefene

## Helse Fonna

Forskning og innovasjonsavdelingen er fortsatt preget av Corona-situasjonen, men forskerne er aktive fra sine hjemmekontor og det publiseres mange artikler, 27 så langt i år.

Høsten 2020 startet vi arbeidet med ny forskningsstrategi i Helse Fonna, med digitale arbeidsgrupper av forskere, brukere og ledere. I den nye strategien, gjeldende fra 2021 -2026, er det fokus på tre områder: klinikknær forskning og innovasjon, fra utdanningsinstitusjon til robust forskningsinstitusjon og samarbeid, med tilhørende målområder og tiltak.

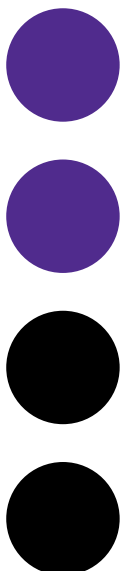
Lenke <https://helse-fonna.no/avdelinger/forskning-og-innovasjon/forskningsstrategi>

Helse Fonna har i disse dager utlyst to stipend for forskning: Et phd/postdoc stipend 50 % i 6 år og et stimuleringsstipend 50% i 3 måneder for å utvikle /ferdigstille forskningsprosjekt.

I tråd med styringsdokumentet for 2021 og Handlingsplan for kliniske studier har vi i 2021 fokus på klinikknær forskning og vi håper på søkere med prosjekt som inkluderer pasienter.



Anne Lise Kvalevaag  
Leder for Forskning og innovasjon  
i Helse Fonna HF  
[www.helse-fonna.no](http://www.helse-fonna.no)



# Nytt fra forskningssjefene

## Helse Stavanger

KJÆRE KOLLEGER!

Det går mot lysere tider. Vi venter på at temperaturen skal gå oppover og smittetallene nedover. Helseministeren har hatt en travel jobb under pandemien. Han advart oss om å la meteren krympe og stadig gjort oss oppmerksomme på hvor lang en meter virkelig er. Psykisk helse har også fått mye fokus under pandemien, og det pågår mye forskning på området som vil gi oss nyttig kunnskap videre.

Helse og omsorgsdepartementet har under pandemien lansert «Nasjonal handlingsplan for kliniske studier». I denne handlingsplanen fremhever Helseministeren at klinisk forskning skal være en integrert del av vårt kliniske arbeid i spesialisthelsetjenesten. I handlingsplanen er det formulert to målsetninger: 1) andelen pasienter i spesialisthelsetjenesten som deltar i kliniske studier er 5 prosent i 2025, og 2) antall kliniske studier er doblet i perioden 2021-2025.

For å nå målet om en dobling av kliniske studier må man ha en årlig vekst i antall studier på ca. 15%. Hos oss i Helse Stavanger har forskningsdirektør Svein Skeie organisert en arbeidsgruppe med representanter fra somatikk og psykisk helse som i dialog med klinikkene skal foreslå tiltak for implementering av denne handlingsplanen. En klinisk studie er i handlingsplanen definert som «en utprøving av et medisinsk utstyr, en teknologi, et legemiddel, eller behandlings- eller rehabiliteringsmetode på mennesker». Mange forbinder nok kliniske studier med legemiddelstudier, men i definisjonen som brukes vil kliniske studier dekke et bredere område av vårt praksisfelt.

Til høsten skal Klinikker for psykisk helsevern i Helse Stavanger arrangere Forskningens dag igjen. Datoen blir 22. september, så merk deg gjerne datoen i kalenderen. I år har Forskningsdagene valgt temaet «Fred og konflikt» som overordnet tema, og vi jobber for tiden med å lage et faglig program rundt dette temaet.



Siden forrige nyhetsbrev har Arnt Egil Ydstebø i SESAM disputert for ph.d.- graden ved Universitetet i Stavanger med avhandlingen "Home-dwelling persons with dementia. The impact of individual and organizational factors on the use of health resources and quality of life".

Det er også veldig god aktivitet i forskningsgruppene med planlegging og drift av studier, artikkel-skriving, søknadsskriving og publisering av artikler.

Ønsker dere en fin sommertid!



Jon Fauskanger Bjåstad  
Forskingssjef  
Klinikker for psykisk helsevern  
Helse Stavanger HF

# PsykNettVest forskerkurs: "Scientific Writing"

## Your manuscript has been accepted for publication

Allerede tidligt i mit arbejde som redaktør af et videnskabeligt tidsskrift blev jeg opmærksom på værdien af et velskrevet manuskript. Mange gange er jeg blevet irriteret over vanskeligheden ved at forstå indholdet af et manuskript; uigennemskueligt tekstflow, spring i tidslinjen, manglende logik, digressioner ud i uvæsentlige detaljer, alt for lange sætninger, alle mulige præmisser, forbehold, indskudte sætninger etc. Mange manuskripter benytter sig af et shop-lingo med alle et speciales forkortelser og akronymer og specifikke metodeterminologi, ganske uforståeligt for andre end klubbens medlemmer. Hvad sker, når forfatterne sender dette manuskript til et tidsskrift? Sandsynligvis bliver manuskriptet afvist umiddelbart - uden bedømmelse.

Det er en stor motivationsdræber for en ung forsker at få sit manuskript afvist på grund af, hvad vi kan kalde teknisk knockout. Jeg begyndte derfor at undervise i Scientific Writing and Publishing ud fra en pragmatisk og erfaringsbaseret synsvinkel. I løbet af de seneste mere end 20 år har jeg undervist på alt fra to-timerskurser over ugekurser til årskurser; i de fleste europæiske lande og på fire kontinenter fra Taiwan til Rio og fra Skandinavien til Sydafrika og har gradvist udviklet, hvad jeg selv ser som den optimale model; den vi nu praktiserer ved Helse Vest; PsykNettVest forskerkurs.

Scientific Writing er en mesterlære-disciplin. Man kan ikke lære at skrive ved at læse om at skrive. Man bliver nødt til at lære at skrive ved at skrive

og arbejde med sin tekst i regelmæssige, skemalagte workshops sammen med ligestillede kollegaer under vejledning af en kyndig senior med stor erfaring. I vores Helse-Bergen version af kurset har vi de optimale betingelser; fire samlinger à to dage over ét år. Det betyder, at vi kan nå at arbejde med vore manuskripter mellem hver samling, øve os på det vi lærer fra gang til gang.

På kurset lærer vi at tænke som læsere, når vi skriver. Vi lærer at skrive i en matrix, der sikrer, at alt der skal være i et manuskript kommer med og intet derudover. Denne matrix indeholder alt, hvad et givet tidsskrift forlanger. Vi lærer at skrive i et simpelt og logisk flow; det nødvendige og det tilstrækkelige. Vi lærer at udtrykke os i korte sætninger med subjektet - verbum først som grundregel. Vi lærer at binde de korte indholdstunge sætninger sammen i et letlæst, glidende logisk flow. Vi lærer at opbygge et metodeafsnit i et stringent, ikke-misforståeligt sprog, og vi lærer at koncentrere vores tekst om det nødvendige; en vanskelig sag, når man nu ved så meget og har så meget på hjertet. Ofte kan 50-60 procent af et manuskript slettes, skal slettes, killing darlings, kalder man det. Det kan man ikke gøre selv, især ikke som ung urutineret forfatter; det skal foregå i en workshop. Vi lærer at opsætte en pædagogisk god figur og en tabel, der ikke er for datatung, og vi øver os i at undgå dobbeltdokumentation. Vi lærer den nødvendige struktur og systematik for at kunne skrive det vanskelige diskussionskapitel, og vi lærer at undgå overkonklusion og meget mere.

*Fortsetter neste side.*



# PsykNettVest forskerkurs: "Scientific Writing"

Og vi afliver en myte. Mange unge videnskabelige forfattere tror, at scientific writing er et spørgsmål om engelsk sprog. Det er det ikke. Uanset hvor gode vi er til engelsk, bliver vi aldrig engelske akademikere med tilhørende sproglig kompetence. Vi skal gøre vores bedste, men vi skal altid som det sidste, før vi indsender manuskriptet til et tidsskrift, have det sprogredigeret ved en native speaking english colleague.

Titlen på vores kursus indeholder ordene "... and publishing". Et velskrevet manuskript om et relevant emne er ikke sikker på at blive publiceret. Konkurrencen ved de seriøse tidsskrifter er benhård. Derfor er det godt at kende The Trick of the Trade; hvordan finder man det rette tidsskrift, hvordan undgår man de useriøse tidsskrifters lokketoner, kan man drage nytte af et tidsskrifts advisory board? Hvordan skriver man manuskriptets Hot Spots? Hvordan finder man balancen i det vigtige afsnit Strengths and Limitations? Titlens formulering er af særlig stor betydning. Hvordan kommer man i gang med at lave bedømmelser for sine favorittidsskrifter? Hvordan bliver man fortrolig med de relevante tidsskrifter, hvordan bliver man bemærket – for det gode – ved et tidsskrift? Har forfatternavne og -adresser betydning for succesraten?

Alt dette og meget mere øver vi os på ved kurset, både i en samlet gruppe på 12 – 14 deltagere og i mindre grupper. Vi øver os på at respektere kollegaernes arbejde, og vi øver os på at kommunikere med hinanden i klar, direkte og sober tale. Vi øver ultrakorte mundtlige præsentationer for at skærpe evnen til at holde fokus, som er ultimativt nødvendigt, når vi skriver. Det samme hvad angår øvelser i posterproduktion og -præsentation. Vi lægger meget vægt på arbejdsdisciplin, som er grundlæggende nødvendig for et godt resultat. Det hele i en atmosfære af den tryghed, der er nødvendig for at lægge sit arbejde – sine babies – åbent frem for sine kollegaer.

Det resultat af vore anstrengelser, som vi stiler frem mod, er at vi hyppigt får den korte, dejlige besked fra tidsskriftets redaktør: Your manuscript has been accepted for publication.

Maj 2021  
Povl Munk-Jørgensen





# PsykNettVest forskerkurs: "Scientific Writing"

## ERFARINGER SOM MENTOR PÅ SKRIVEKURSET

Jeg hadde nylig begynt å jobbe på et artikkelutkast da jeg var deltaker på skrivekurset i 2017-2018. I løpet av de fire samlingene lærte jeg om strukturen på en artikkel, hvordan en editor jobber, og hvordan øke sjansen for at en artikkel skal bli publisert, lest og sitert. I tillegg ble det en skoloring i de uformelle spilleregler i academia, og ikke minst hvordan gi og motta konstruktiv kritikk på artikkelutkast. Kort sagt var skrivekurset en dannelse.

På slutten av året ble jeg forespurt om jeg ville være med som mentor på neste kull. Denne rollen har jeg nå hatt for tre kull, og det er blant de kjekkeste arbeidsoppgavene jeg har i løpet av et år. Ikke bare gir det meg utfordringer i form av formidling, organisering og veiledning, men også enormt med inspirasjon og pågangsmot i eget skrivearbeid. Å utarbeide en god artikkel er et nitidig arbeid som krever disiplin og utholdenhet. Det er med stor lyst og ydmykhet at jeg leser deltakernes manuskripter til hver samling, og det er så kjekt å se arbeidene utvikle og forbedre seg. Formatet på kurset er lagt opp til meningsutveksling og jeg lærer alltid noe nytt på hver samling. Jeg er veldig takknemlig for tilliten Povl, Inge og deltakerne viser meg, og for oppmuntring fra mine ledere.



Lena Antonsen Stabell  
Spesialsykepleier/PhD kandidat  
Haukeland universitetssjukehus  
[www.helse-bergen.no](http://www.helse-bergen.no)



# PsykNettVest forskerkurs: "Scientific Writing"

Det er lærerikt og spennende å delta i kursrekken som med-mentor. Som med-mentor er vi til stede på samlingene, bidrar med undervisning om temaer knyttet til manuskripter og publiseringsprosessen, og veileder deltagerne i workshoper med tema som inngår i kurset. Hovedformålet er å bistå deltakerne gjennom kurset slik de kan forbedre sine ferdigheter i å skrive egne manuskripter.

Gjennom denne arbeidsmåten får vi både pedagogisk trening i å undervise og lede workshopene, og trening med å veilede skrive- og redigeringsprosessen til deltakerne. Det er stor egenlæring i å arbeide med å gi tilbakemeldinger på manuskript fra ulike forskningsområder, og drille skriveteknikker. Dette er ferdigheter som er svært nyttige i andre veiledningsforhold. Jeg tror erfaringen som med-mentor har gitt meg større bevissthet omkring egen skriving, og har gjort meg til en mer skjerpet leser. Noe av det som er særlig lærerikt er doseringen fra Povl om «The Trick of The Trade» i skrive- og publiseringsprosessen; noe man ikke så lett kan tilegne seg fra litteraturen.

Jeg synes det er spennende å følge deltakerne gjennom en prosess hvor det er lett å se at skriveferdighetene bedres. Skriveprosessen krever tid og tålmodighet. Det er særlig inspirerende å se at samarbeid innad i en gruppe, på tvers av ulike forskningsområder, kan fungere så bra når det er felles oppmerksomhet og mål. Kursrekken gir også en veldig fin mulighet til å bli litt kjent med deltakerne og noe av den forskningsaktiviteten som foregår i regionen.



Gro Janne Henningsen Wergeland  
Overlege, Klinikk psykisk helsevern for barn og unge, Helse Bergen  
Førsteamanuensis, Institutt for klinisk medisin, Det medisinske fakultet, UiB



# PsykNettVest forskerkurs: "Scientific Writing"

Jeg deltok på det første kurset med Povl M Jørgensen som chief mentor. For meg var dette det desidert beste og viktigste kurset jeg tok i løpet av min PhD utdanning. Kurset var veldig nyttig for å øke min skrivekompetanse, både på kvalitative og kvantitative artikler. Vi gikk gjennom manuskriptene setning for setning med Povl. Alt fra struktur, innhold og ordlyd ble diskutert i detalj. Vi fikk tid til å være usikre og til å prøve og feile. I tillegg ble vi drillet i en prosedyre for hvordan vi kunne gi tilbakemelding til hverandre. Denne prosedyren bruker jeg i dag når jeg gir tilbakemelding til mine PhD studenter. Det aller beste med dette kurset, og som for meg gir dette kurset en unik posisjon, var lærdommen jeg fikk om det å være akademiker. Povl, med sin omfattende karriere, som forsker, Editor i et verdensledende tidsskrift, kliniker og universitetsansatt, delte raust av sin kunnskap på dette. Han gav oss unike perspektiver og lærte oss hvordan academia ser ut fra innsiden. For min del var disse perspektivene helt avgjørende for hvilke valg jeg tok i min videre akademiske karriere. Jeg vil anbefale dette kurset på det aller varmeste.



Jone Bjørnestad  
Professor of psychology, University of Stavanger  
Researcher, TIPS - Network for Clinical Research in Psychosis  
Researcher, District General Hospital of Førde

Eg deltok på PsykNettVest sin forskingssskule i 2016/2017, heilt i oppstarten av karriereløpet som dobbeltkompetansekandidat. Kurset var både nyttig og inspirerende, og omfanna heile prosessen frå skriving til publisering. Gjennom heile kurset jobba vi aktivt med egne og andre sine tekstar, både i små grupper og i fellesskap. Kurset gav høve til å reflektere over kva type skribent ein er og korleis hente fram si eiga forskarstemme. Eg fekk innsikt i korleis redaktørar og reviewarar tenker når dei vurderer artiklar, og korleis eg kunne løfte fram det beste i tekstane mine. Etter kurset satt eg igjen med drivkraft og vilje til å skrive, i tillegg til verdifull kunnskap om korleis eg kunne gjere artiklane mine meir attraktive og interessante for aktuelle tidsskrift. I tillegg inspirerte Povl til å vere aktiv i å skape tette forskarmiljø med andre kollegaer, gjerne i form av skrivekollektiv. Denne kursrekke ville eg ikkje vore forutan, og den har vore til stor hjelp i mitt phd-løp.



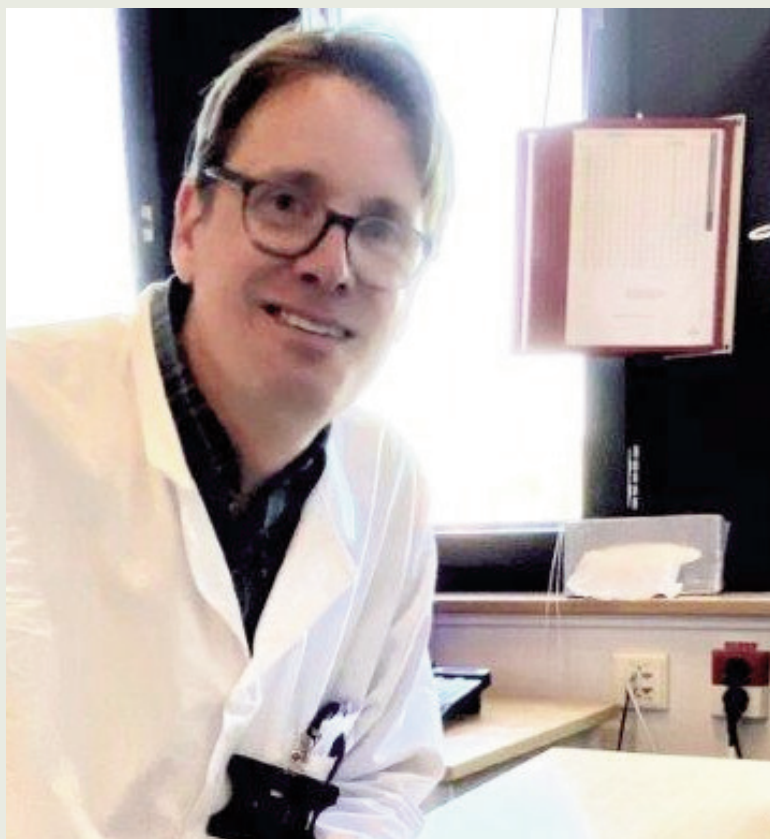
Kristina Osland Lavik  
Psykolog kat. b  
Helse Førde HF  
[www.helse-forde.no](http://www.helse-forde.no)



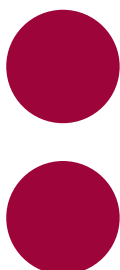
# PsykNettVest forskerkurs: ”Scientific Writing”

Jeg var med på kurset i begynnelsen av min PhD-utdanning. Jeg hadde ikke resultatene til første artikkel på plass enda, men holdt på med statistikk og vurdering av første resultater. Det var derfor spesielt nyttig for meg å gå gjennom introduksjon og metodedelen, selv om resultatene mine ikke var på plass helt enda. Kursets oppsett er veldig bra, med nok tid mellom møtene der en kunne jobbe konkret med oppgavene. Kursdeltagerne i vår gruppe var fra ulike fagfelt, klinikere fra somatisk og psykisk helse, unge og mer erfarne, men også basalforskere fra laboratoriet. Denne tverrfaglige sammensetningen oppfatter jeg som utfordrende på en positiv måte, berikende og givende.

Vi fikk innblikk i hverandres forskning og forskningsmetoder, og tilhørende skrivestil. Vi diskuterte i små grupper det vi skrev, både det generelle, overordnede ting, men også små detaljer. Det var en hyggelig og kollegial stemning og jeg har derfor fortsatt kontakt til en del av kursdeltagerne. Povl er som personlighet vesentlig for at kurset fungerer som den gjør. Han utfordrer deltagerne, er klar og tydelig i sine forventninger og vurderinger. Det man leverte til ham fra møte til møte ble sett på nøye, og kommentarene var helt konkrete, tydelige, og svært nyttige. Sett på i etterkant var det det perfekte tidspunktet for meg å være med på kurset. Jeg husker fortsatt mye av det som ble sagt der, og mye som var uklar for meg ift skrivning før, er jeg nå helt sikker på hvordan man skal, og spesielt ikke skal gjøre.



Heiko Bratke  
Overlege, spesialist i pediatri, seksjon pediatri,  
medisinsk klinikk, Helse Fonna HF  
Lektor og PhD stipendiat, Universitetet i Bergen



# PsykNettVest forskerkurs: ”Scientific Writing”

Kurset var en svært nyttig gjennomgang av god praksis i skriving, og der var også mange gode tips og innsikter å hente selv for en erfaren forsker. Som veileder var det også godt å få oppleve veiledning på artikkelskriving igjen, i en situasjon der en både kan lære for seg selv og lære som veileder. I kurset får en opplæring i artikkelskriving som et eget fag, med fokus på gode strukturer og rutiner for å skrive. Faglig formidling i et bredere perspektiv er tema i workshopene også muntlig, det er ikke bare artikkelskriving. Kurset er bygget opp som en workshop med aktivt arbeid på egen og andres artikler, dette gir en stimulerende diskusjon på tvers av faglig innhold om formidling. Det stiller også et ekstra krav til klarhet og tydelighet i egen formidling der en må skrive slik at fagfeller fra andre miljøer kan forstå. Dette var god trening, da en lett kan fastne i en lite hensiktsmessig og snever fagsjargong som ikke er god formidling, heller ikke i forskningsartikler. En ble gjennom kurset minnet på, igjen og igjen, at vitenskapelige artikler er vitenskapelig formidling, og at god vitenskap også er god og klar formidling.

Det var et privilegium å få ta del av Povl Munch-Jørgensen enorme erfaring i feltet som forsker, fagperson og ikke minst som editor. Å få et så åpent og ærlig innsyn i perspektivet fra «den andre siden» av publisering, var nyttig og lærerikt. Til sist gjorde også Povls humoristiske sans og bruk av humor i undervisningen det til en ren fryd å delta. En vitamininnsprøytning både for unge og erfarne forskere!



Maj-Britt Rocio Posserud  
Overlege  
Haukeland universitetssjukehus  
[www.helse-bergen.no](http://www.helse-bergen.no)



# Aktuelle kurs og konferanser

## PHD forskerkurs med fokus på artikkelskriving høsten 2021 og våren 2022

PsykNettVest vil, om det er tilstrekkelig antall søkere, i samarbeid med Povl Munk-Jørgensen (tidligere redaktør i Acta Psychiatrica Scandinavica) gjennomføre kurset. Dette er et studiepoeng-givende UIB kurs; PMHR901 - Publishing mental health research.

Gjennomføres over 8 dager, fordelt på fire 2 dagers samlinger. Det er forventet at deltakerne stiller på alle fire samlinger, forbereder seg slik Povl forventer, og deltar aktivt. Det lyses i første omgang ut 16 plasser, finansiert av PsykNettVest. Plassene er, i hovedsak, tiltenkt PhD-kandidater, forskere som nylig har disputert og Post Doc kandidater.

Søkere med forestående PhD protokoll søknad kan også vurdere å søke kurset.

For å kunne søke må du være knyttet til ett av de fire helseforetak i Helse Vest, du må ha artikkelplaner klare, og du må være motivert for å delta på alle fire samlinger.

Samlingene vil foregå i Bergen (forutsatt at det ikke foreligger koronarestriksjoner for fysiske møter) på følgende tidspunkt:

27 - 28 september 2021, Bergen  
13 - 14 desember 2021, Bergen  
14 - 15 februar 2022, Bergen  
09 - 10 mai 2022, Bergen

Søknadsfrist: 30.06.21 Interesserte kan kontakte [inge.joa@sus.no](mailto:inge.joa@sus.no) for mer info.

## Velkommen til nordens største psykisk helse konferanse 01.11. - 05.11.2021



## TERAPEUTEN

Hva er en god terapeut? Hvilke utfordringer og egenskaper er viktige i forskjellige deler av tjenesteapparatet? Hvordan kan vi som hjelpere utvikle oss og bli bedre? Hva kreves for å stå i rollen over tid og trives?

Vi utforsker ulike aspekter av rollerollene i tjenestene for psykisk helse.

Våre egenskaper, utfordringer og vår utvikling står i sentrum.

## Velkommen til årets høydepunkt i psykisk helse-feltet!

[www.schizofrenidagene.no](http://www.schizofrenidagene.no)