

HELSEFAGLIG SIMULERINGSANSVARLIG YRKESETISKE RETNINGSLINJER

Arbeidsgruppe for yrkesetiske retningslinjer
Oversatt av InterRegSim
Norsk versjon (Norwegian version)

Version 2.0
Publisert 27.05.2022
ssih.org/Code-of-EthicTM

Støttet av:



SSH
Society for Simulation in Healthcare

INTRODUKSJON OG BAKGRUNN

Den 13. januar 2018, møttes en gruppe helsefaglig simuleringsansvarlige fra hele verden til et toppmøte i Los Angeles i California for å samarbeide om å utarbeide felles yrkesetiske retningslinjer for helsefaglig simuleringsansvarlige.

Medlemmene i arbeidsgruppen kom fra seks ulike kontinenter, og bidro med ekspertise fra en rekke fagområder og simuleringspraksiser. De representerte lederskap fra flere ulike simuleringsorganisasjoner og industripartnere.

I samarbeid med etikere, og med hensyn til andre retningslinjer, utarbeidet gruppens medlemmer yrkesetiske retningslinjer som er relevante for simuleringsansvarlige på ulike fagfelt. De yrkesetiske retningslinjene for helsefaglig simuleringsansvarlige fastslår sentrale verdier som er viktige for simuleringspraksis: Integritet, åpenhet, gjensidig respekt, profesjonalitet, ansvarlighet, og resultatorientering. Retningslinjene identifiserer verdier som er avgjørende for velferden for alle parter innenfor helsefaglig simuleringspraksis, og fastslår vår yrkesidentitet og vårt engasjement innen helsefaglig simulering.

Arbeidsgruppen tilbyr de yrkesetiske retningslinjene for helsefaglig simuleringsansvarlige til implementering og bruk i fagforeninger, bedrifter og institusjoner. Det er tillatt å utdype og legge til merknader for å gjøre retningslinjene mer relevante for disse gruppene.

Hvem retningslinjene er utarbeidet for: De yrkesetiske retningslinjene fastsetter verdier til etterlevelse for alle helsefaglig simuleringsansvarlige; alle som er involvert profesjonelt i gjennomføringen av simuleringsbaserte læringsaktiviteter.

Implementering av retningslinjene: I likhet med andre yrkesetiske retningslinjer, er disse selvpålagte. Det er derfor opp til hver enkelt organisasjon, bedrift og institusjon å formidle og implementere dem.

Utdypning av retningslinjene: Organisasjoner og institusjoner kan ønske å utdype retningslinjene etter behov. For eksempel har American Psychiatric Association godkjent de yrkesetiske retningslinjene fra American Medical Association generelt, og i tillegg utdypet spesifikke prinsipper i retningslinjene med hensyn til psykisk helsetjeneste.

Oversettelser av retningslinjene: Vi oppmuntrer til å oversette de yrkesetiske retningslinjene for å støtte den globale forståelsen og innlemmelsen av begrepene som legges frem. Informasjon om oversettelse av de yrkesetiske retningslinjene er tilgjengelig på nettsiden

Hvor du finner retningslinjene: Retningslinjene er tilgjengelige på ssih.org/Code-of-Ethics.

ARBEIDSGRUPPEN FOR YRKESETISKE RETNINGSLINJER

Christine Park

Timothy Murphy

Zalim Balkizov

Thomaz Bittencourt Couto

Pin-Tarnq Chen

John Dean

Sharon Decker

Parvati Dev

Dayna Downing

Kris Thomas Dreifuerst

Eliana Escudero Zúñiga

Valerie Fulmer

Grace Gephardt

Leslie Graham

David Grant

Edgar Israel Herrera Bastida

Leslie Hurst

Sabrina Koh

Hani Lababidi

Esther León Castelao

William Lewandowski

Jennifer McCarthy

Elaine Meyer

Geoffrey Miller

Stefan Monk

Debra Nestel

Fadekemi Oginni

Gen Ouchi

Edwin Ozawa

Gina Peña Pavez

Leona Robertson

Ismail Saiboon

Paola Santalucia

Dawn Schocken

Laura Shen

Elizabeth Sinz

Gulcihan Ulufer Sivrikaya

Cathy Smith

Mary Kay Smith

Andrew Spain

Catherine Strayhorn

Elena Tragni

Isabelle Van Herzeele

Robin Wootten

YRKESETISKE RETNINGSLINJER FOR HELSEFAGLIG SIMULERINGSANSVARLIGE: FORORD

Enkeltpersoner og organisasjoner innenfor helsefaglig simulering arbeider for å sikre helsetjenester med trygg praksis, økt ytelse og høy kvalitet. Disse yrkesetiske retningslinjene skal veilede og gjelde for alle som utøver helsefaglig simulering.

Retningslinjene har som mål å fremme, styrke og støtte en etisk kultur blant alle enkeltpersoner og organisasjoner. Retningslinjene understreker den forpliktelsen helsefaglig simuleringsansvarlige har til å sikre integritet.

Disse yrkesetiske retningslinjene skal sikre at helsefaglig simuleringsansvarlige utøver alle aktiviteter i tråd med de høyeste yrkesetiske standardene verden over. De bygger på og videreutvikler de grunnleggende verdiene og praksisene fra FNs utviklingsprogram og andre profesjonelle organisasjoner.



YRKESETISKE RETNINGSLINJER FOR HELSEFAGLIG SIMULERINGSANSVARLIGE: VERDIER


I. Integritet

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal opprettholde høy standard for integritet; ærlighet, sannferdighet, rettferdighet og god dømmekraft i alle saker som berører forpliktelsene de har. De skal:

- Respektere og fremme et etisk organisasjonsmiljø.
- Være åpen om antakelser, begrensninger, endringer og problemer knyttet til simuleringsaktivitetens utforming, der dette er hensiktsmessig.
- Uttale seg på et kunnskapsbasert grunnlag, på en klar og entydig måte, om nytten av spesifikke simuleringsaktiviteter og -metoder.
- Arbeide for å eliminere unødvendig skade på mennesker, dyr og miljø.
- Overholde gjeldende personvernregler for enkeltpersoner og organisasjoner, og sikre hensiktsmessig konfidensialitet for data og resultater.
- Respektere og anerkjenne arbeid som er gjort av andre, respektere eierrettigheter og uttrykke anerkjennelse der det er naturlig.

II. Åpenhet

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal gjennomføre alle simuleringsaktiviteter på en måte som fremmer åpenhet og tydelighet. Dette gjelder både prosesser rundt undervisningsdesign, kommunikasjon og beslutninger. De skal:

- Følge anerkjente retningslinjer for dokumentasjon, analyse, undervisningsdesign, utvikling, implementering og evaluering av simuleringsaktiviteter.
 - Avdekke aktivitet som kan medføre faktiske eller oppfattede interessekonflikter.
 - Omtale simuleringsaktiviteters natur og hensikt, inkludert forskningsaktiviteter, på en klar og utvetydig måte.
 - Sørgе for at simuleringsaktiviteter ikke har en skjult agenda som innebærer risiko eller en intensjon om å skade eller straffe deltakere.
- 

YRKESETISKE RETNINGSLINJER FOR HELSEFAGLIG SIMULERINGSANSVARLIGE: VERDIER

III. Gjensidig respekt

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal respektere den enkeltes verdi, rettigheter og verdighet. Helsefaglig simuleringsansvarlige skal utvise empati og medmenneskelighet og ha et ønske om å gjøre godt for alle involverte. De skal:

- Respektere og anerkjenne kunnskapene, ferdighetene, verdiene og sårbarheten til deltakere og kolleger.
- Lytte til andres synspunkter, og forsøke å forstå disse.
- Utvise medmenneskelig atferd, anerkjenne mangfold, fremme inkludering og unngå fordomsfull behandling.
- Maksimere sikkerhet og redusere fysisk og psykisk risiko til et minimum.

IV. Profesjonalitet

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal ha en atferd som opprettholder de gjeldende faglige standardene innen helsefaglig simulering. De skal:

- Utvise fagkompetanse og en profesjonell holdning.
- Utvise kontinuerlig personlig og profesjonell utvikling.
- Oppmuntre og hjelpe kolleger og nye utøvere innenfor helsefaglig simulering.
- Styrke mulighetene for å videreutvikle helsefaglig simulering som profesjon.



YRKESETISKE RETNINGSLINJER FOR HELSEFAGLIG SIMULERINGSANSVARLIGE: VERDIER

V. Ansvarlighet

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal holdes ansvarlige for sine beslutninger og handlinger. De skal:

- Kontinuerlig be om, reflektere over og ta til seg tilbakemeldinger.
- Oppsøke kollegaveiledning etter behov.
- Være rollemodeller for etisk atferd.
- Vise profesjonell atferd som krediterer fagmiljøet for helsefaglig simuleringsansvarlige, arbeidsgiver og en selv på en positiv måte.
- Identifisere og informere relevante andre hvis kolleger (helsefaglig simuleringsansvarlige) viser risikabel, uetisk eller uprofesjonell atferd.
- Planlegge og gjennomføre simuleringsaktiviteter hvor tilgjengelige ressurser brukes fornuftig.
- Være oppmerksom på ønskede resultater og mulige utilsiktede konsekvenser av simuleringsaktiviteter.

VI. Resultatorientering

Helsefaglig simuleringsansvarlige skal støtte aktiviteter som øker kvaliteten på utøvelse av helsefaglig simulering og helsetjenester. Resultatene omfatter alle delene i prosessen for helsefaglig simulering, og gjelder ikke bare det endelige produktet. De skal:

- Sikre en pålitelig og troverdig bruk av helsefaglig simulering i tråd med anerkjente profesjonelle standarder.
- Kontinuerlig arbeide for økt kvalitet.
- Skape og måle effekt på utøvelsen av simulering, menneskelige prestasjoner, systemforbedring og direkte pasientresultat og lignende.
- Innarbeide de yrkesetiske retningslinjene i hele den helsefaglige simulerings- og organisasjonskulturen.
- Bruke de yrkesetiske retningslinjene til å informere om etisk praksis i relevante fagfelt.
- Offentlig fremme kunnskap om helsefaglig simulering ved å forenkle tilgang til og utveksling av kunnskap og erfaring.

De yrkesetiske retningslinjene for helsefaglig simuleringsansvarlige fastslår viktige sentrale verdier for simuleringspraksis:

I. Integritet

II. Åpenhet

III. Gjensidig respekt

IV. Profesjonalitet

V. Ansvarlighet

VI. Resultatorientering

Norwegian version

1.0 (2018) translated by: Christian Søreide & Helge Lorentzen for SAFER/RegSim

2.0 (2022) translated by: Liv Skinnes, Stine Gundrosen og Une Elisabeth Stømer for InterRegSim

Støttet av: