

Oppsummering tilrettelegging i barnehage og skole ved epilepsi

Vanlige kognitive problemer hos barn og unge med epilepsi er vansker innen områdene:

- Verbalt minne
- Oppmerksomhet
- Psykomotorisk tempo
- Dagsform
- Trøttbarhet og utholdenhet

Hjelp med å planlegge hva en skal gjøre, og hvordan få det gjort.

- Bruk visuell støtte ved muntlig presentasjon
- Hjelp til med organisering av barnehage/skoledagen/SFO/hjemme
- Bruk visuelle hjelpemidler/oversikt på ukeplaner, dagsplaner og timeplaner
- Informer barnet/eleven om hva som skal skje (ikke bare muntlig)
- Gi en beskjed om gangen
- Gi beskjeder kun når du har blikk-kontakt evt bilder/symboler
- Tilpass omfang, vanskegrad, lengde på arbeidsøkter
- Lag oversiktlige delmål
- Gi ekstra tid – arbeidstempo er gjerne nedsatt
- Bruk læremidler og metoder som er motiverende. Evnen til egenmotivasjon er nedsatt
- Forberede barnet/eleven på endringer/overganger generelt
- Ved «kaotiske» eller nye samlinger/aktiviteter – vær ekstra oppmerksom: gå igjennom situasjonen i forkant – avtal en «kriseplan» med barnet/eleven.

Pauser/skjerming

Gi pause FØR de er utslitt, i planlagte intervaller

«Pause» trenger ikke bety å sove:

- Stille rom
- Høre musikk
- Bli lest for
- Spille fotball
- iPad

Foreldre/barn og barnehage/skole bør ha en kontinuerlig dialog om:

- Hvordan slapper barnet/eleven av?
- Hva gir barnet/eleven ro?
- Når på dagen?
- Hvor lenge?

A-B-C Dagsplan

Absenser og subklinisk aktivitet forstyrrer læreprosessen, men er vanskelig å se.

Nattlige anfall gir dårlig læringsutbytte på dagtid

Hvordan har natten vært? (NB! Viktig info til barnehage/skole)

A-plan: Når barnet/eleven har en god dagsform

B-plan: Når barnet/eleven trenger noe reduserte krav og lengden på aktiviteter

C-plan: Når barnet/eleven trenger helt andre aktiviteter pga svært dårlig form

Sosiale vansker

- Lage sosiale historier
- Kan trenge voksenstøtte i samspill
- Kan trenge å diskutere høyt med noen, hvilke konsekvenser ulik atferd gir.
- Lage/bruke «oppskrifter» i sosiale situasjoner
- Lære regler for ulike situasjoner (spill, aktivitet med andre)

Lenke til sosiale historier:

<https://www.statped.no/laringsressurs/teknologitema/sosial-fungering-og-teknologi/sosiale-historier/>

NAV og Statped har laget en nettside der de har vurdert og kategorisert ulike apper:

www.appbiblioteket.no