

# Stroop

Farge-ord test  
(Golden, 1978/1998)

Navn : \_\_\_\_\_

Kjønn : Mann / Kvinne

Fødselsdato : \_\_\_\_\_

Dato : \_\_\_\_\_

Tester : \_\_\_\_\_

ID-nummer : \_\_\_\_\_

	Råskåre	Alders/utd. Predikert*	Residual**	T-skårer***
<i>Ord-skåre (W)</i>				
<i>Farge-skåre (C)</i>				
<i>Farge-Ord skåre (CW)</i>				

\* Hentet fra Tabell I-III hvis ny versjon er brukt

\*\* Skal ikke brukes hvis gammel versjon er brukt

\*\*\* Skal hentes fra Tabell IV eller VI hvis ny versjon er brukt

# Instruks til Stroop-testen

**Alt som står med uthevet skrift skal sies ordrett til pasienten.**

Sørg for at pasienten får et testhefte i tillegg til at du har et testhefte for egen bruk, slik at du kan følge med på pasientens responser.

## Instruks for ORD-siden

Si følgende: **Dette er en prøve på hvor fort du kan lese ordene på denne siden. Etter at jeg sier "begynn", skal du starte på den første kolonnen her og lese nedover til du kommer til slutten** (Pek på den første kolonnen til venstre på arket). **Så skal du fortsette å lese de neste kolonnene i rekkefølge** (Vis med hånden ovenfra og ned på kolonne to, tre, fire og fem). **Hvis du fullfører alle kolonnene før jeg sier "STOPP", gå da tilbake til første kolonne og fortsett derfra** (pek på første kolonne). **Ikke slutt å lese før jeg sier "STOPP". Les høyt og så fort du kan. Hvis du gjør en feil, vil jeg si "NEI". Korrigér da feilen og fortsett uten å stoppe. Har du noen spørsmål?** (Instruksjonen kan gjentas så ofte som nødvendig for å få pasienten til å forstå oppgaven. Fortsett så.) **Er du klar? Begynn!** (Start å måle tiden når pasienten leser det første ordet. Etter 45 sekunder sier du:) **STOPP, tegn en sirkel rundt ordet du var på.** (Pass på at rett ord sirkles inn, sett et 1-tall etter sirkelen dersom pasienten klarte å fullføre alle ordene og måtte begynne på nytt.)

## Instruks for FARGE-siden

Instruksjonen er identisk med instruksjonen for ORD-siden, men i starten sier du i stedet: **Dette er en prøve på hvor fort du kan si navnet til fargene på denne siden.** Hvis pasienten generelt sett forstår og husker instruksjonene for ORD-siden, skal du supplere: **Du skal gjennomføre denne siden akkurat som forrige side, ved å begynne ved denne første kolonnen. Husk å si fargene så fort du kan.** Hvis pasienten har problemer med å huske instruksjonen, skal den gjentas fullstendig. **Er du klar? Begynn!** (Start å måle tiden når pasienten leser det første ordet. La pasienten holde på i 45 sekunder, si så:) **Stopp, sett en sirkel rundt fargen du var på.**

## Instruks for FARGE-ORD siden

Ved starten av FARGE-ORD siden, skal følgende instruks brukes: **Denne siden med ord er som siden du akkurat fullførte. Jeg vil at du skal si navnet til fargene på blekket ordene er trykt i. Du skal ikke lese ordet som står skrevet. For eksempel,** (pek på første ord på første kolonne), **Dette er første ord: hvilken farge har blekket ordet er trykt i?** (Hvis pasienten sier rett farge, fortsett instruksjonen, hvis ikke, si:) **Nei. Det er ordet som er skrevet der. Jeg vil at du skal si navnet på fargen til blekket ordet er trykt med.** (Pek på første ord igjen) **Hva er riktig svar her?** (Hvis svaret er korrekt, fortsett, hvis ikke, feil, gjenta så mange ganger som nødvendig for å få pasienten til å forstå, eller til det er klart at pasienten er ute av stand til å forstå oppgaven. For å fortsett, si:) **Bra, nå skal du gjennomføre denne siden på samme måte som de andre. Start med første kolonne** (pek), **og fullfør så mange kolonner som du klarer. Husk, hvis du gjør feil, korrigér feilen og fortsett uten å stoppe. Har du noen spørsmål?** (Du kan gjenta instruksjonen så ofte som nødvendig). **Er du klar? Begynn!** (Start å måle tiden når pasienten leser det første ordet. La pasienten holde på i 45 sekunder, si så:) **Stopp, sett en sirkel rundt ordet du var på.**

## Skåring

Tell opp henholdsvis hvor mange ord, farger og farge-ord pasienten har klart. Før inn på forsiden.

RØD	BLÅ	GRØNN	RØD	BLÅ
GRØNN	GRØNN	RØD	BLÅ	GRØNN
BLÅ	RØD	BLÅ	GRØNN	RØD
GRØNN	BLÅ	RØD	RØD	BLÅ
RØD	RØD	GRØNN	BLÅ	GRØNN
BLÅ	GRØNN	BLÅ	GRØNN	RØD
RØD	BLÅ	GRØNN	BLÅ	GRØNN
BLÅ	GRØNN	RØD	GRØNN	RØD
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	BLÅ
BLÅ	GRØNN	GRØNN	BLÅ	GRØNN
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	RØD
RØD	BLÅ	RØD	GRØNN	BLÅ
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	GRØNN
BLÅ	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
RØD	GRØNN	GRØNN	BLÅ	BLÅ
BLÅ	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
RØD	GRØNN	BLÅ	RØD	GRØNN
GRØNN	RØD	GRØNN	BLÅ	BLÅ
RØD	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
GRØNN	RØD	GRØNN	BLÅ	GRØNN



RØD	BLÅ	GRØNN	RØD	BLÅ
GRØNN	GRØNN	RØD	BLÅ	GRØNN
BLÅ	RØD	BLÅ	GRØNN	RØD
GRØNN	BLÅ	RØD	RØD	BLÅ
RØD	RØD	GRØNN	BLÅ	GRØNN
BLÅ	GRØNN	BLÅ	GRØNN	RØD
RØD	BLÅ	GRØNN	BLÅ	GRØNN
BLÅ	GRØNN	RØD	GRØNN	RØD
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	BLÅ
BLÅ	GRØNN	GRØNN	BLÅ	GRØNN
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	RØD
RØD	BLÅ	RØD	GRØNN	BLÅ
GRØNN	RØD	BLÅ	RØD	GRØNN
BLÅ	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
RØD	GRØNN	GRØNN	BLÅ	BLÅ
BLÅ	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
RØD	GRØNN	BLÅ	RØD	GRØNN
GRØNN	RØD	GRØNN	BLÅ	BLÅ
RØD	BLÅ	RØD	GRØNN	RØD
GRØNN	RØD	GRØNN	BLÅ	GRØNN