

KOMPETANSELØFTET 2015

1. Tilskudd til videreutvikling av masteremnet «samspill med personer med alvorlig utviklingshemning»
2. Tilskudd til ny videreutdanning for personell innen omsorgstjenesten for personer med utviklingshemning som har særlig utfordrende atferd og der tvang kan være nødvendig
3. Tilskudd til igangsetting og utprøving av forskningssirkler for personell i omsorgstjenesten for personer med utviklingshemning



FORSKNINGSSIRKLER

EN ARENA FOR FAGUTVIKLING I
VELFERDSTJENESTENE OG I UTDANNING OG
FORSKNING






Diakonhjemmet Høgskole

Hva er en forskningssirkel?

En studiesirkel hvor praktikere og forskere deltar (dialogbasert) med mål om å utvikle gjensidig innsikt og kunnskap.


Arena for samtaler og refleksjon og kopleing mellom teori og praksis.



Diakonhjemmet Høgskole


«Kompetanseløftet 2015» - 3 forskningssirkler

Tjenesteytere som jobber med utviklingshemmede som har:

- Alvorlig utviklingshemning og språklige utfordringer
 - Utfordrende atferd
 - Psykiske utfordringer
- 




Eksempel: problemstillinger

- **Hva er utfordrende atferd**
 - **Hva er en god kultur på arbeidsplassen**
 - **Hva hemmer og fremmer utfordrende atferd**
 - **Hvordan skape engasjement i personalgruppen**
- 




Forsknings sirkelens to faser

- **Fase I: Utredning av problemstillingen ved hjelp av teori, forskning, refleksjon og erfaringsutveksling**
 - **Fase II: Gjennomføring av miniprojekter, undersøkelser, utprøving av tiltak, systematisering av erfaringer**
- 




Rammer og forutsetninger

- Antall deltakere og oppgaver: 6 -12
 - To deltakere fra hver arbeidsplass
 - Langsiktig samarbeid; 1,5 år
 - Praktiske øvelser mellom møtene
 - Forankring lokalt, avtaler med lokal ledelse
 - Avgrenset problemstilling
 - Variasjon i tidsbruk: kombinasjon av forelesning, veiledning, erfaringsutveksling og diskusjon
- 



Datagrunnlag


- Referater fra møter
 - Deltakende observasjon fra møter og besøk i ulike tjenester
 - Data innsamlet i lokale prosjekter; intervjuer, dokumentanalyser osv
 - Fokusgruppeintervjuer
 - Data samlet inn i halvannet år
- 



Diakonhjemmet Høgskole


VIDEREUTDANNING : UTFORDRENDE ATFERD OG UTVIKLINGSHEMNING

Et studietilbud for personell innenfor omsorgstjenesten for personer med utviklingshemning som har særlig utfordrende atferd der bruk av tvang kan være nødvendig




Diakonhjemmet Høgskole

Føringer for en ny videreutdanning

- Ettårig (30 sp); Målet er at denne utd. kan inngå som deler i en master ved Diakonhjemmet Høgskole (tverrfaglig master i medborgerskap og samhandling)
 - Vil være bygd opp i 10 studiepoengs moduler x 3
 - Målgruppe er de med bachelor i bunn
 - Bygger på moderne atferdsanalyse, normaliserings- og inkluderingsideologi og personsentrerte verdier
 - Oppstart høst 2016
- 



Hva virker?

- Elvemetaforen
 - Alternativ behandling er etterspurt – Alternativ til hva?
 - Evidensbasert praksis
 - Verdier
- 



DIALOGKONFERANSE

- Hva er det viktig å ha fokus på i forebygging / andre løsninger?
 - Hva legger du i begrepet helhetlig tilnærming?
 - Hvilke sentrale verdier ligger til grunn og hvilke utfordringer og dilemmaer står en oppe i arbeidet med utviklingshemmede og utfordrende atferd?
 - Hva bør en videreutdanning ha fokus på? Hvem gir de største utfordringene, og hvilke problemstillinger?
 - Hvilke strategier etterspørres når en står overfor utfordrende atferd hos utviklingshemmede (proaktive og reaktive strategier)?
- 